**КАК УБЕРЕЧЬ РЕБЕНКА ОТ ОПАСНОСТЕЙ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ**

Современные дети начинают учиться считать, писать и читать практически одновременно с работой за компьютером. Рано или поздно любой ребенок захочет зарегистрироваться в социальной сети. И от родителей зависит, станет он адекватным пользователем подобного ресурса или сетеманом, которого нужно будет спасать.

Польза социальных сетей для ребенка будет зависеть от его личности, которая в юном возрасте еще только формируется. Станет ли он использовать Интернет для общения с хорошими или плохими людьми, будет ли он расширять свой кругозор в социально полезной области, или заинтересуется запрещенными темами? **До достижения совершеннолетия ответственность за поступки детей возлагается на их родителей или лиц, их замещающих.**

В интернете дети и подростки играют, знакомятся, познают мир...

***Плюсы*** - возможность общения, помощь в обучении, развитие внимания, воображения, возможность всегда оставаться в курсе происходящего.

***Минусы*** - отнимает много свободного времени, проблема социализации у детей, отсутствие знаний о границах поведения. Также болезни глаз, искривление позвоночника, головные боли, подъем психотических проявлений (беспокойство, депрессия). К тому же в виртуальном мире дети и подростки не чувствуют опасности. **Сделать их пребывание в Интернете безопасным, научить их ориентироваться в киберпространстве – важная задача их родителей.**

**Ребенка необходимо ознакомить с основными правилами безопасного поведения в социальных сетях, настроить вместе с ним параметры безопасности и конфиденциальности его учетной записи, защитить компьютеры и мобильные устройства современной антивирусной программой с родительским контролем и заблокировать сомнительные сайты (онлайн-магазины, казино, порно-сайты и др.).**

**Основные опасности, с которыми может столкнуться ребенок в социальных сетях:**

**1.** Дети могут получить доступ к ***неподходящей их возрасту информации***. К ней относятся: порнография, дезинформация, пропаганда ненависти, насилия, жестокости, экстремизма. Существуют сайты, предлагающие инструкцию по изготовлению взрывчатых веществ, продающие оружие, алкоголь, отравляющие вещества, наркотики.

**2.** На сайтах ребенок может ***пострадать от кибербуллинга*** - сетевой травли с оскорблениями и угрозами. Это могут быть сетевые хулиганы или знакомые, которые специально провоцируют конфликт. (*Попросите ребенка игнорировать сообщения от них и оставить оскорбительные письма в качестве доказательства, если нужно будет наказать адресантов).*

**3.** Дети могут выдать важную и ***личную информацию***, заполняя анкеты и принимая участие в онлайн-конкурсах и стать жертвой безответственных торговцев, интернет-преступников.

***Информация, размещенная детьми в социальных сетях, может быть найдена и использована кем угодно.***

**4.** Дети нередко добавляют в друзья ***подозрительных незнакомцев***. Это могут быть как безобидные фейковые (ненастоящие) странички одноклассников, так и аккаунты людей с недобрыми намерениями, например, с целью виртуального совращения детей. Дети могут стать жертвой ***киберманьяков, похитителей, педофилов***, ищущих личной встречи с ребёнком*. (Расскажите ребенку, что встречаться с сетевыми «френдами» в реальной жизни недопустимо, что часто это не те люди, за которых себя выдают. О подобных приглашениях лучше сразу сообщать родителям).*

**5.** В настоящее время в Интернете действуют ***сообщества, направленные на распространение среди детей суицидальных идей.*** Группа неизвестных, действующих через суицидальные группы принуждают детей к сведению счетов с жизнью**. В связи с опасными играми в сети Интернет родителям подростков стоит проверить, в каких группах дети находятся в социальных сетях и обратить особое внимание на их поведение!!!**

**6.** Дети могут ***потратить родительские деньги*** в соцсетях. Как правило, юные пользователи подписываются на дорогостоящие сервисы из-за своей невнимательности и неосторожности или пользуются банковскими картами родителей, чтобы оплатить игры. (*Поэтому, не нужно сохранять на домашнем компьютере, доступном ребенку, логины и пароли от финансовых сервисов).*

**7.** В интернете, помимо опасностей социальных, есть ещё опасности технические. Дети могут получить ***ссылки на опасные программы***, которые заражают компьютеры вирусами и могут привести в поломке. Хакеры подбирают пароли к чужим страницам и ***«взламывают аккаунты»,*** или мошенники создают ***фишинговые*** *(поддельные)* ***сайты*** и страницы для кражи чужих паролей, личных данных с целью хулиганства, вымогательства и др. (*Нужно соблюдать все меры предосторожности: не открывать сообщения от неизвестных, не отвечать им, не переходить по указанным ссылкам).*

**На сегодняшний день опасными социальными сетями являются - «Вконтакте» (самая опасная), «Одноклассники», Интернет-магазины, сайты с порнографией и эротикой, веб-почта и нелегальный софт (программа, которую используют, не имея прав на это).**

**Несколько советов по защите детей от угроз соцсетей:**

**- Поставьте компьютер в общую комнату**, компьютер не должен быть личным и стоять у ребенка в комнате.

**- Контролируйте деятельность детей в Интернете с помощью современных программ,** чтобы отфильтровать вредное содержание и узнать, какие сайты посещает ребенок.

**- Поговорите со своими детьми-подростками о содержимом в Интернете,** предназначенном для взрослых, и порнографии.

**- Объясните, что Интернет - это всего лишь способ получить нужную информацию.** И не все, что дети читают или видят в Интернете, правда.

**- Поговорите с детьми об их опыте общения в социальных сетях.** Попросите их общаться только с теми, кого они знают.

**- Проследите за тем, чтобы дети не указывали полные имена, контактные данные свои и друзей, не обсуждали информацию о благосостоянии семьи или личных проблемах** при общении в Интернете. Следите за тем, какие фотографии публикуют ваши дети-подростки.

**- Расскажите детям об интернет-угрозах.** Если им угрожают через Интернет, то они должны немедленно сообщить об этом родителям, и вы вместе найдете выход из любой сложившейся ситуации.

**- Обсудите со своими детьми-подростками азартные игры в Интернете,** и риски, связанные с ними.

-**Научите ребенка не делать ничего в Интернете, что требует оплаты,** без вашего разрешения.

*Полностью оградить ребенка от Интернета было бы неправильным. Запрещать ребенку регистрацию в социальных сетях - неразумно и несовременно.*

**Главное в безопасности ребенка, который работает в Интернете, -**

**доверительные отношения с родителями.**

**Станьте друзьями для своих детей: старшими, мудрыми и опытными**, с которыми хочется поговорить на любую тему с удовольствием. Чаще беседуйте с детьми, читайте вместе книги, смотрите фильмы, играйте в совместные игры, отдыхайте всей семьей.

Найдите для ребенка занятие по душе, предложите ему творческие и спортивные кружки, где он сможет дать выход накопившейся энергии. Только живое общение и увлекательные занятия отвлекут юного пользователя от полного погружения в виртуальную реальность.

**Помните: вы – пример для ваших детей.** Желая оградить ребенка от неправильного контента (информации) и сформировать верное восприятие мира, контролируйте свое поведение. Не играйте в жестокие компьютерные игры, «не пропадайте» в Интернете. Дети – отражение нас самих.

*В последнее время всё чаще можно услышать про «группы смерти» в социальных сетях.*

**Детская безопасность – ответственность взрослых!**

***В настоящее время в социальных сетях Интернета, в частности в сети «Вконтакте», фиксируется деятельность большого количества сообществ, направленная на распространение среди детей и молодежи суицидальных идей.Они косвенно пропагандируют суицид и провоцируют детей и подростков на это.***

***Основной целью этих групп*** является привлечение как можно большего количества детей с неустойчивой психикой к участию в «игре», в которой ребятам предлагается выполнить различные задания, направленные на снижение волевых и аналитических способностей, а в конечном результате - совершить акт суицида.

***Аудиторией являются школьники***, не только находящиеся в трудных жизненных ситуациях и имеющие суицидальные склонности. В большинстве случаев изначальным мотивом участия детей в игре является бравада, любопытство, склонность к рисковому поведению. Подростки попадают в «смертельную» игру в надежде, что ничего страшного не случится и в любой момент можно «соскочить».

***Суть игры в том****,* что подросток вступает в определенную группу в соцсетях и выполняет по команде куратора несколько заданий (всего их 50). Задания разные, некоторые связаны с увечьями или опасностью: посмотреть фильм ужасов, почитать книги о суициде, вырезать лезвием на руке рисунок, пробежать перед несущимся поездом или машиной, зайти ночью в заброшенное помещение,

встать в 4:20 и пойти на крышу высотки и т.д. Необходимо прислать фото или видео как доказательство. Финальный приказ – убить себя, указанным администратором способом.

Кураторы «группы смерти» ловко играют на чувствах и эмоциях детей, предупреждая, что в случае выхода из «игры» они убьют родителей или других близких родственников. Они заставляют своих жертв ни с кем не общаться и держать все в секрете от родителей. Слабая и несформировавшаяся личность подростка 13-17 лет – лёгкая добыча для виртуальных маньяков, понимающих тонкости психологии.

**В современной ситуации взросления детей, когда виртуальный мир конкурирует с реальным, внимание родителей к жизни ребенка, соблюдение ряда правил и наличие определенных знаний может помочь в предотвращении неисправимого.**

**На что родителям необходимо обращать внимание:**

*Наблюдайте за ребенком:*

1. Если ребенок внезапно стал вести себя иначе, замкнут, угнетен, раздражителен, не выпускает телефон из рук и очень много времени проводит в Интернете, в особенности ночью, то следует обсудить происходящее с ребенком.

2. Подросток не высыпается, даже если рано ложится спать. Обратите внимание, спит ли ваш ребенок в ранние утренние часы.

3. Если ребенок рисует китов, бабочек, единорогов, в том числе царапает их изображение у себя на руках.

4. Состоит в группах, содержащих в названии следующее: «Разбуди меня в 4:20», «f57», «f58», «Тихий дом», «Рина», «Няпока», «Море китов», «50 дней до моего…» и другие.

5. Ребенок закрыл «ВКонтакте» доступ к подробной информации. В переписке с друзьями есть фразы: разбуди меня в 4:20, я в игре. Опасно, если появляются цифры, начиная от 50 и меньше.

6. Переписывается в вайбере и других мессенджерах с незнакомыми людьми, которые дают странные распоряжения.

7. Прислушайтесь к разговорам подростка, возможно, он часто говорит о смерти, синих китах и других подобных вещах.

**Что делать? Рекомендации родителям:**

- **Обязательно контролируйте поведение и настроение детей.**

**- Расспросите ребёнка о его виртуальных друзьях.** Обсудите, в каких интернет-сообществах в социальных сетях он находится.

**- Попросите ребёнка рассказывать о любых неприятных ситуациях,** связанных с его общением в Интернете.

**- Запретите выдавать свои личные данные** (адрес, телефон, дорогу, по которой он ходит в школу и пр.)

**- Контролируйте своих детей в сети с помощью специальных программ.** Они помогут вам отделить вредоносное программное обеспечение, понять, какие сайты посещал ваш ребёнок. Периодически проверяйте телефонные и интернет-переписки на общение с подозрительными людьми.

**- Расскажите ребенку, что многие люди против игры «Синий кит», поскольку она опасна для жизни,** а впереди еще так много интересного.

**- Помните, что запрет на пользование компьютером не даёт желаемых результатов.**

**- Не давайте ребенку скучать, выберите вместе для посещения различные кружки,** которые не только отвлекут от плохих мыслей, но и будут помогать ему становиться лучше.

**Уважаемые родители!**

**Основная профилактика таких ситуаций – это отношения в семье. Отношения всех со всеми, а не только ребенка с родителями. Это очень важно понимать и помнить каждому члену семьи.**

**! Внимательнее относитесь к своим детям.** Ребенок не должен чувствовать себя одиноким и брошенным. Он должен искать защиту у родных, а не бродить по сети Интернет в поисках различных групп, которые, как показывает практика, могут быть смертельно опасными.

**! Круг общения ребенка должен быть известен родителям.** Посмотрите, какое настроение у окружения ребенка. В случае, если есть определенные сомнения в ком-то из друзей, поинтересуйтесь о них у родителей других детей.

**! Будьте другом своему ребенку,** интересуйтесь его увлечениями и обсуждайте возникающие у него проблемы. Постарайтесь больше времени проводить с детьми.

***ПОМНИТЕ,* что «смертельные квесты» только провоцируют детей на самоубийство, но причиной является депрессия!**

**Киты, единороги, бабочки – завтра могут быть другие символы, если вы их не успеете заметить!**

**Берегите себя и своих детей!**